



Nace a Asociación Galega de Aprendizaxe-Servizo



No mes de Xuño de 2014 foi rexistrada a Asociación Galega de Aprendizaxe-Servizo (APSGa), promovida por diferentes instancias da sociedade civil galega, entre as cales se atopa o Grupo de Investigación ESCULCA da Universidade de Santiago de Compostela, representado na súa directiva por Alexandre Sotelino como vicepresidente, Mar Lorenzo como tesoureira e Javier Agrafojo como vogal.

Esta nova entidade ten por finalidade última a difusión e consolidación da Aprendizaxe-Servizo no ámbito educativo galego, como unha vía para a optimización de aprendizaxes tanto no ámbito escolar como social. Así, márcase varios obxectivos, entre os que están:

a.- Difundir, promocionar e consolidar a metodoloxía pedagóxica da Aprendizaxe-Servizo no ámbito galego.

b.-Recoñecer e por en valor experiencias de Aprendizaxe-Servizo en Galicia.

c.-Promover o intercambio e coñecemento entre axentes,

entidades e participantes en proxectos de Aprendizaxe-Servizo.

d.- Contribuír ao desenvolvemento educativo e social galego, desde unha perspectiva cívica.

Créase así un punto de encontro que xere coñecemento en torno á Aprendizaxe-Servizo e sirva como referencia para intercambiar opinións, ideas, materiais e recursos que fagan avanzar a pertinencia do modelo. Ofreceráse tamén apoio e recursos a persoas e entidades interesadas na metodoloxía, a partir de accións formativas, asesoramento técnico, achega e creación de documentación especializada, ao que axudará a constitución dun banco de experiencias.

En definitiva, este pretende ser unha instancia chave no desenvolvemento da Aprendizaxe-Servizo no panorama educativo galego, posto que pode ser o eixo sobre o que podan xirar as moitas inquietudes que xa se van perfilando na práctica e que pode servir de motor no impulso, difusión e articulación de novas iniciativas, ao obxecto de traducir ideas en accións educativas e solidarias de alcance e utilidade.

SUMARIO

PÁXINA 1

Editorial

PÁXINA 2

Experiencia Investigadora

PÁXINA 5

Experiencia Educativa

PÁXINA 7

Accións da Rede RIES

PÁXINA 12

Próximas accións da Rede RIES

PÁXINA 13

Próximos Congresos

PÁXINA 17

Novidades Editoriais

PÁXINA 19

Novidades Legislativas



EXPERIENCIA INVESTIGADORA

Exploración das necesidades de información do alumnado do programa Erasmus e propostas de actuación orientadora

INTRODUCCIÓN

A **Educación Superior** contribúe, de maneira fundamental, á consecución dunha Europa do Coñecemento altamente creativa e innovadora. Europa só poderá alcanzar este reto se aproveita ao máximo o talento e a capacidade de todos os seus cidadáns e implícase plenamente na Aprendizaxe ao longo da vida (*Lifelong Learning*) ademais de ampliar a participación na Educación Superior.

O Ensino Superior atópase inmersa nun proceso de continuo cambio que ha de ofrecer resposta ante as novas demandas, entre elas, a necesidade de formar a persoas capaces de desempeñar non só un rol na súa profesión senón tamén na sociedade na que conviven a través dunha aprendizaxe continua nun escenario transnacional.

Para dar resposta a este labor, entre outros, o Espazo Europeo de Educación Superior (EEES) deseña unha proposta formativa centrada no desenvolvemento e na avaliación de novas competencias, que se percibe como unha adaptación das institucións universitarias ao escenario europeo (Rué, 2009). Os retos educativos que leva a converxencia europea cara a un Espazo común de Ensino Superior postulan un cambio no modelo formativo predominante nos últimos anos, atribuíndo un maior protagonismo ao alumnado na súa formación, o que supón a necesidade de guialo, orientalo, motivalo e estimulalo; converténdose por estas razóns a orientación nun elemento indispensable (Akkök, 2009a, 2009b; FEDORA, 2008).

Neste sentido e seguindo a García Murias (2012), a **orientación**,

entendida como un proceso de axuda ao longo da vida (*Lifelong Guidance*), cuxa finalidade é que o suxeito alcance o maior desenvolvemento posible nas dimensións persoal, académica e profesional, constitúe, sen dúbida, un dos medios que facilitan a súa consecución.

A **intervención orientadora** faise extensible ao contexto universitario percibíndoa necesaria para que o alumnado sexa capaz de auto-orientarse e auto-xestionar as súas propias aprendizaxes (saber utilizar os recursos dispoñibles, saber acceder e seleccionar a información pertinente para unha adecuada toma de decisións, etc.) xa que tal e como apuntan Sobrado, Fernández Rei & Rodicio García (2012), a etapa universitaria é un período relevante no desenvolvemento e maduración persoal.

Na **orientación universitaria** o estudante é un elemento activo e participativo no seu propio contexto comunitario (Watts et ao., 1994), constituíndo unha das mellores ferramentas para lograr a súa formación integral. A súa finalidade consiste en axudar ao estudante a desenvolver, de maneira responsable, o seu proxecto formativo, profesional e de futuro. As estratexias a través das cales proporcionar este apoio e orientación poden ser diversas, tendo en consideración a propia evolución do estudiantado desde o inicio até o final da súa carreira universitaria.

O **intercambio e a mobilidade**, obxectivos estratéxicos do Espazo Europeo de Educación Superior (EEES), convértense en elementos fundamentais para a consecución destes desafíos. En efecto, supoñen unha oportunidade para que a educación e a formación superior universitaria adáptense non

só ás premisas que establece o EEES senón tamén ás demandas da sociedade e do mercado laboral en Europa.

O **programa Erasmus**, ademais de caracterizarse por ser unha das iniciativas máis representativas da política educativa da Unión Europea no ámbito da Educación Superior, constitúe a acción de maior transcendencia e impacto levada a cabo pola Unión en termos de promoción da mobilidade de estudantes e profesorado no contexto universitario.

Rebeca García Murias

GI-DIOEP

Departamento de Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación (MIDE)

Universidade de Santiago de Compostela

EXPERIENCIA INVESTIGADORA

Exploración das necesidades de información do alumnado do programa Erasmus e propostas de actuación orientadora

Realizar unha acción de mobilidade require a posta en práctica de competencias de diversa índole, entre as que se atopan aquelas vinculadas coa toma de decisións e a xestión da información. Neste contexto, xorden **necesidades de información e orientación** por parte do alumnado universitario en mobilidade á hora de xestionar os seus intercambios e estancias formativas, como é o caso da iniciativa *Erasmus*.

Fronte a esta situación, a **orientación continua** perfílase como un dos factores necesarios para proporcionar aos estudantes o apoio e o asesoramento que requiren no seu proceso de toma de decisións para afrontar con éxito as accións de mobilidade e constitúe unha peza clave para fortalecer e incrementar estas iniciativas en Europa. Fomentar a intervención orientadora supón, ademais, avanzar cara a unha maior calidade das institucións universitarias e apostar por unha auténtica harmonización do Ensino Superior en Europa (Vuorinen & Learkkanen, 2011).

Ante a situación descrita resulta clave exporse, que instrumentos, estratexias e/ou recursos de información/orientación necesitanse desenvolver ou mellorar desde as universidades para apoiar as accións de mobilidade académico-profesionais (servizos de orientación, de atención ao alumnado, acción tutorial, programas formativos, etc.) e que iniciativas hanse de promover para asesorar ao alumnado que decide levar a cabo unha estancia en Europa (promoción e difusión das políticas de información e orientación dos programas de intercambio, actividades de divulgación e promoción acerca dos beneficios e

oportunidades que brinda a mobilidade intraeuropea, etc.) Sen dúbida, os procesos de información e orientación constitúen mecanismos idóneos nos que apoiarse para facelo posible.

OBXECTIVOS

Da importancia e pertinencia de profundar nesta temática xorde o presente traballo de investigación cuxa finalidade é analizar a relevancia global e o grao de utilidade das políticas de información e orientación relativas ás accións de mobilidade e programas de intercambio (*Erasmus*) desde o punto de vista do alumnado da Universidade de Santiago de Compostela.

METODOLOXÍA

Para iso levou a cabo, en primeiro lugar, unha aproximación teórica ao ámbito de estudo, e con posterioridade, o desenvolvemento do estudo empírico a través dunha metodoloxía descritiva e facendo uso de tres técnicas de recollida de datos: a análise documental, o cuestionario e a entrevista.

A mostra está constituída por 596 alumnos da Universidade de Santiago de Compostela decididos a levar a cabo unha acción de mobilidade *Erasmus* e por 23 estudantes que xa realizaran un intercambio a través deste programa. Coa información obtida realizouse en primeiro lugar unha análise cuantitativa do cuestionario a través do tratamento estatístico dos datos (análises descritivas e comparativas) e, en segundo lugar, unha análise cualitativa das entrevistas.

PRINCIPAIS RESULTADOS E CONCLUSIÓNS

Por último, extráense as principais conclusións co propósito

de realizar unha serie de consideracións finais percibidas como propostas de actuación e/ou de mellora da orientación e información universitaria para a promoción e difusión do programa de mobilidade *Erasmus*.

Entre elas, cabe destacar a importancia de establecer un maior compromiso institucional a través de políticas da propia universidade, facilitando os recursos materiais e humanos que o fagan posible.

Neste sentido, as institucións universitarias deberían optimizar a xestión do programa *Erasmus* a través de, entre outras, a mellora da calidade das políticas de promoción e difusión da información e orientación acerca das accións de mobilidade e programas de intercambio - non só entre o seu alumnado senón tamén nos restantes grupos que conforman a comunidade universitaria-ofrecendo unha dimensión europea dos seus ensinos de face a alcanzar unha verdadeira converxencia europea.

Deseñar estratexias orientadoras desde a institución universitaria destinadas á mobilidade resulta un aspecto clave de face á promoción e difusión das políticas de información e orientación que apoiem as accións de mobilidade académico-profesionais e asesoren ao alumnado que decide levar a cabo unha estancia en Europa. Entre outras, a creación de



EXPERIENCIA INVESTIGADORA

Exploración das necesidades de información do alumnado do programa Erasmus propostas de actuación orientadora

servizos de orientación no ámbito universitario perfilase como unha das estratexias máis idóneas para ofrecer resposta ás necesidades e demandas do alumnado en mobilidade, podendo establecer accións de seguimento e orientación do alumnado *Erasmus*, aspecto de sumo interese e cuxa finalidade se centra en coñecer as implicacións que, no ámbito académico, formativo, profesional, social, cultural, etc., levou a posta en práctica da súa mobilidade.

BIBLIOGRAFÍA

Akkök, F. (2009a). European Lifelong Guidance Policy Network. Work Package 2, Widening Access, Peer Learning Activity. Jyvaskyla, Finland: Briefing Note, ELGPN.

Akkök, F. (2009b). European Lifelong Guidance Policy Network. Work Package 2, Widening Access, Peer Learning Review Event Held. Jyvaskyla, Finland: Reflection Note, ELGPN.

FEDORA (2008). Guidance and Counselling in Higher Education in European Union. Member States. Aarhus, D. K.: Counselling and Support Centre, University of Aarhus.

García Murias, R. (2012). La Orientación Educativa a lo largo de la vida. En L. M. Sobrado, E. Fernández Rey & M^a. L. Rodicio (Coords.)

Rué, J. (2009). El aprendizaje autónomo en Educación Superior. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 20(2), 202-205.

Sobrado, L. M., Fernández Rey, E., & Rodicio García, M^a. L. (Coords.) (2012). *Orientación Educativa, Nuevas perspectivas*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Vuorinen, R., & Learchkanen, J. (2011). Further Training and Distance Education for Career Guidance Counsellors-Current trends in Finland. In S. Kraatz & B. Ertelt (Eds.), *Professionalisation of Career Guidance in Europe* (pp. 89-106). Tübingen: DGVT Verlag.

Watts, A. G. et al. (1994). *Los Servicios de Orientación Académica y Profesional en la Comunidad Europea*. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de la Unión Europea.

EXPERIENCIA EDUCATIVA

Aprendizaxe-Servizo e Pedagogía Intercultural: O Proxecto PEINAS

INTRODUCCIÓN

O Proxecto PEINAS (Pedagogía Intercultural e Aprendizaxe-Servizo) nace no curso 2010/2011 no Grao de Pedagogía da Universidade de Santiago de Compostela. É nese contexto cando se decide crear un proxecto vinculado á materia de Pedagogía Intercultural, que coordina o profesor Miguel A. Santos Rego no segundo ano de carreira.

Conéctase así cun dos principais eixos de investigación do Grupo Esculca da mesma Universidade. Referímonos a unha liña de traballo sostida no tempo sobre educación e pedagogía intercultural. Ao abeiro de distintos proxectos de investigación, dende o Grupo Esculca fóronse establecendo contactos e articuláronse colaboracións con distintas asociacións e axentes da sociedade civil.

Outro pilar importante para o arranque deste Proxecto foi o Servizo de Participación e Integración Universitaria (SEPIU), da Vicerreitoría de Estudantes, Cultura e Responsabilidade Social da USC. Este Servizo é o encargado de establecer e coordinar os mecanismos que a Universidade pon en marcha para fomentar o seu compromiso coa comunidade universitaria, mediante propostas e dinámicas que permitan conciliar a vida laboral e familiar e as relacións e proxectos que favorecen as sinerxías entre a USC e o seu ámbito social. Tal instancia universitaria, que personificamos no seu coordinador, Javier Agrafojo, apoiou e deu cobertura administrativa en todo momento á idea. Por medio deste servizo, os alumnos déronse de alta como voluntarios e, en consecuencia, estiveron cubertos cun seguro que lles ampara fóra de horario lectivo. Por outro lado, o SEPIU tamén tramitou os convenios das diferentes entidades coa Universidade, de modo que estas se comprometían a acoller ao alumnado, para levar a cabo un servizo do que se espera un retorno en forma dunha mellor aprendizaxe práctica dos alumnos e o desenvolvemento de determinadas competencias e destrezas.

O *modus operandi* iníciase co contacto cos diferentes *partenaires* do Proxecto. Mediante reunións con cada unha das entidades implicadas explícaselles en que consiste, tratando de que o diferenciasen doutro tipo de prácticas tamén presentes nos Campus. Loxicamente, cada asociación funciona de forma diferente, e atende a diferentes obxectivos e intereses, polo cal o servizo non pode ser igual para todas. Neste sentido, aproveitando o encontro, sopesáronse as necesidades das entidades coas posibilidades de servizo do noso alumnado, atendendo á súa formación e preparación. Non foi doutro xeito como botou a andar o Proxecto con

estudantes dispostos a cumprir obxectivos comúns; facendo servizos diferentes en organizacións e entidades sociais e culturais do ámbito.

Táboa 1. Entidades, aprendizaxes e servizos implicados no Proxecto

ENTIDADE	SERVIZO REALIZADO
Asociación Plural.es + = q ≠ (Caldas de Reis) Edición 2011, 2012, 2013 e 2014	Programa de apoio escolar para alumnado inmigrante.
Cruz Vermella Compostela -Edición 2011, 2012, 2013 e 2014	Traballos relacionados co EBAE (Espazo de Busca Activa de Emprego) en colaboración coa Oficina de Acollida Integral ao Inmigrante.
ONG Equus Zebra (A Coruña) Edición 2011, 2012, 2013 e 2014	Realización de tarefas comúns dentro da asociación (asesoramento de inmigrantes en materia legal, social, educativa e laboral; alfabetización en lingua galega e castelá; participación en actividades lúdicas e sensibilización.)
AISO (Asociación de Inmigrantes Senegaleses de Ourense) Edición 2011, 2012 e 2013	Ampla abano de actividades destinadas aos nenos e nenas da asociación, dende apoio escolar, actividades de ocio e tempo libre...; ademais colaborouse con AISO na organización e deseño da Festa Nacional de Senegal.
Cáritas Compostela Edición 2012, 2013 e 2014	Colaboración nas súas tarefas habituais, cuxo eixo é a atención a persoas inmigrantes en risco de exclusión. Ademais, programáronse obradoiros específicos ligados á busca de emprego e ás habilidades socio-relacionais
Ecós do Sur (A Coruña) Edición 2012	Colaboración en diferentes tarefas propias da ONGD, explorando deste xeito as posibilidades abertas. Tamén, deseñar e implementar unha campaña de sensibilización dende unha perspectiva educativa e

EXPERIENCIA EDUCATIVA

intercultural para centros cívicos, ludotecas, bibliotecas e outros centros.

Médicos do Mundo
(Santiago de
Compostela)
Edición 2013 e 2014

Deseñar e implementar un proxecto de difusión e sensibilización para o colectivo universitario de Compostela en torno ás desigualdades sociais que existen dentro da nosa propia sociedade.

Proxecto Teranga –
Fundación Juan
Soñador (Ourense)
Edición 2013 e 2014¹

Colaboración coas actividades de Formación para a cidadanía que esta entidade programa semanalmente.

Fundación do
Secretariado Xitano
(Lugo)
Edición 2013

Favorecer a normalización educativa do alumnado coa atención posta na consecución de taxas máis elevadas de éxito académico no último ciclo de Educación Primaria e en Educación Secundaria Obrigatoria, sen esquecer a súa continuidade en estudos secundarios postobrigatorios e/ou superiores.

Estamos convencidos de que os diferentes servizos realizados nas entidades anteriormente citadas comportan un forte potencial en formación cívica, posto que axuda a unha maior comprensión política, maior responsabilidade cidadá, maior concienciación e coñecemento de cuestións sociais e tamén, dende logo, un compromiso expreso co servizo comunitario. O compoñente ético e moral está moi presente neste tipo de experiencias, posto que o alumnado acaba por expoñerse a novos puntos de vista e perspectivas, sen que falte o desenvolvemento de habilidades para unha toma de decisións que, en ocasións, inclúe a resolución de dilemas morais.

AVALIACIÓN

Tratando de optimizar o proceso de aprendizaxe faise un seguimento a base de sesións grupais onde se fomenta a reflexión en torno ao servizo que están a realizar estas alumnas e alumnos, sen descoñar en ningún momento o contido da materia, e que mesmo estenden tal servizo a outras materias do grao. Tales sesións teñen un sentido claro para a avaliación continua e formativa.

Ademais, contemplamos a realización dun portafolios, no que deben recollerse os principais aspectos da experiencia (diario de sesións, relación coas aprendizaxes, anécdotas, reflexións, fotografías, folletos, programación...). Este instrumento é de apreciable axuda xa que serve para ver en que medida os estudantes souberon recoñecer e identificar na realidade determinados contidos teóricos da materia.

En definitiva, a Aprendizaxe-Servizo constituíuse como estratexia de alto valor pedagóxico na formación de estudantes universitarios nun campo de gran potencial teórico e práctico para unha mellor xestión da diversidade cultural na sociedade en xeral e na educación en particular.

Alexandre Sotelino Losada

GI-ESCUCLA

*Universidade de Santiago de
Compostela*

¹ Ampliado a Vigo na edición 2014.

ACCIÓNS DA REDE RIES

PROXECTOS DE INVESTIGACIÓN

GUIDE MY W@Y-A EUROPEAN GUIDANCE COUNSELLING CONCEPT FOR INTERNATIONAL YOUTH MOBILITY

Proxecto de investigación enmarcado no Programa Erasmus +, concretamente no Subprograma Leonardo Da Vinci, coordinado pola Hochschule der Bundesagentur für Arbeit (HdBA).

Socios: Germany (HdBA+Loh+EURES); Poland (Jan Dlugosz University+EURES); Romania (ProWeb Design+EURES); Spain (Universidade de Santiago de Compostela+EURES); Germany (Kohnle-virtual classroom+Bett -e-Counselling); Czech Republic (WBS+EURES)

Duración: 1/10/2014 a 30/09/2016

O enfoque principal desta iniciativa radica no desenvolvemento dun concepto europeo de orientación (EGCC), que se adapta á mobilidade internacional dos mozos e dos profesionais novos. O grupo obxectivo son os conselleiros de orientación rexionais EURES que axudarán a desenvolvelo (entre eles, os conselleiros EURES da rexión Norte de Portugal-Galicia). O desenvolvemento da EGCC centrarase na formación en e-orientación, que se levará a cabo a través dun portal de Internet interactivo, unha aula virtual e métodos de formación avanzados.

A cooperación centraríase na especial necesidade de desenvolver competencias relacionadas co e-learning, facilitando unha formación baseada nas TIC para o grupo obxectivo transnacional de conselleiros de orientación EURES de toda Europa, permitíndolles ofrecer e-orientación no seu traballo diario cos mozos e mozas.

CREATE YOUR FUTURE

Proxecto de investigación enmarcado no Programa Erasmus +

Investigadora Principal: Carmen Fernández Morante

Institucións participantes: CATRO Bulgaria EOOD (coordina) (Bulgaria); Universidade de Santiago de Compostela, Grupo de Tecnoloxía Educativa (España); Die Berater UnternehmensberatungsgmbH (Austria); OKKM (Osterreichische Kinder-Krebs-Hilfe verband der Osterreichischen kinder krebs hilfe organisationen) (Austria); Association Children with Oncohematologic Diseases (Bulgaria); Fundación CESGA (Centro Tecnolóxico de Supercomputación de Galicia) (España); Ellinogermaniki Agogi S.A (Grecia)

Duración: 01/09/2014 a 31/08/2017

Obxectivos do proxecto: O obxectivo xeral do proxecto consiste en desenvolver e testar un programa integral de orientación educativa e profesional para os mozos e mozas superviventes de cancro infantil (15-25 anos) que teña en conta as necesidades especiais, dificultades e características deste grupo así como desenvolver unha guía de apoio a familiares e mozos/as con enfermidades oncolóxicas .

Como obxectivos específicos recóllense os seguintes:

- Crear conciencia das necesidades individuais dos sobreviventes de cancro infantil e sensibilizar ao público en xeral , así como a economía destas necesidades e a importancia e beneficios da integración de sobreviventes de cancro infantil no mercado laboral.
- Fomentar a empregabilidade dos sobreviventes de cancro infantil mediante o desenvolvemento de perspectivas de carreira con eles en sesións de asesoramento individuais que tamén se ocupan dos factores psicosociais
- Mellorar o desenvolvemento das competencias clave dos sobreviventes de cancro infantil mediante a avaliación individual.
- Fomentar a equidade e a inclusión na educación mediante a creación de vías para acceder á educación e á formación do que permite a participación do grupo en desvantaxe dos pacientes con cancro.
- Contribuír á profesionalización dos educadores de adultos.
- Provocar cambios duradeiros mediante a incorporación da educación e o asesoramento ofertados nun sistema integral que inclúe a garantía de calidade e a sustentabilidade.

ACCIÓNS DA REDE RIES

TEACHERS CONTINUING PROFESSIONAL DEVELOPMENT: QUALIFIED TEACHERS = SUCCESSFUL LEARNERS

Proxecto de investigación enmarcado no Programa Erasmus +KA2

Investigadora Principal: Beatriz Cebreiro López

Institucións participantes: Dirección Xeral de Educación, FP e Innovación Educativa (coordina) (España); Universidade de Santiago de Compostela. Grupo de Tecnoloxía Educativa (España); H2 Learning Ltd. (Irlanda); Kauno Technologijos Universitetas (Lituania); University of Plymouth (Reino Unido)

Duración: 01/09/2014 a 31/08/2016

Obxectivos do proxecto: O proxecto ten como obxectivo incorporar á práctica educativa o uso do e-portfolio , probar ferramentas para a aprendizaxe móbil na aula , obxectos de aprendizaxe multimedia, e o uso dos enfoques participativos e metodoloxías baseadas nas TIC. A finalidade do consorcio é desenvolver unha plataforma e cursos de formación do profesorado nos ámbitos presentados e testala na formación inicial do profesorado avaliando os seus resultados.

Desta maneira, pretende implementarse módulos sobre:

- Curso sobre enfoques centrados na aprendizaxe
- O espírito empresarial (profesorado emprendedor para unha escola empresarial)
- "Kit mestre TIC", que serán profesores capaces de utilizar as TIC na aprendizaxe e na ensinanza.
- Proceso de avaliación: a avaliación dixital de habilidades do século XX, incluíndo o e-portfolio

APRENDIZAXE-SERVIZO E INNOVACIÓN NA UNIVERSIDADE. UN PROGRAMA PARA A MELLORA DO RENDEMENTO ACADÉMICO E O CAPITAL SOCIAL DOS ESTUDANTES

Proxecto de investigación financiado dentro da convocatoria do Programa Estatal de I+D+i Orientada aos Retos da Sociedade

Investigadores Principais: Miguel A. Santos Rego, M^a Mar Lorenzo Moledo

Institucións participantes: Universidade de Santiago de Compostela; Universidade de Córdoba; Universidade Complutense; Universidade de Navarra; Universidade da Coruña; Universidade de Valencia.

Obxectivos xerais do proxecto:

- Estudiar a pertinencia da Aprendizaxe-Servizo (ApS) como marco de innovación e desenvolvemento dos procesos de aprendizaxe nas universidades españolas.
- Avaliar a eficacia da Aprendizaxe-Servizo para mellorar as competencias sociais e as destrezas cívicas así como os coñecementos técnicos (contidos disciplinares) dos estudantes universitarios.

Obxectivos específicos:

- 1) Analizar as formas de organización das tarefas de aprendizaxe por parte do profesorado universitario (cultura docente) e o seu coñecemento da Aprendizaxe-Servizo.
- 2) Explorar a presenza e incidencia da Aprendizaxe-Servizo nas universidades españolas ou, no seu caso, a de aquelas actividades e programas susceptibles de interpretarse como tal.
- 3) Estudiar a vinculación entre desenvolvemento de competencias cívico-sociais na universidade e inserción profesional dos estudantes.
- 4) Diseñar un programa marco de Aprendizaxe-Servizo adecuado ás características da universidade española.
- 5) Avaliar a implementación dun Programa de Aprendizaxe-Servizo na Universidade.
- 6) Avaliar as consecuencias que para a optimización do rendemento académico e a mellora das competencias sociais e as destrezas cívicas dos estudantes universitarios teñen os programas de Aprendizaxe-Servizo.
- 7) Analizar o impacto dos programas de Aprendizaxe-Servizo na Comunidade na que se insiren.
- 8) Determinar as condicións e criterios que poderían axudar, no seu caso, á progresiva institucionalización dos programas de Aprendizaxe-Servizo no contexto universitario español.

ACCIÓNS DA REDE RIES

CURSOS, CONGRESOS, SEMINARIOS E XORNADAS

ORIENTACIÓN, TUTORÍA E CONSTRUCCIÓN DA IDENTIDADE LIBRE DE ESTEREOTIPOS DE XÉNERO

Santiago de Compostela e Lugo, febreiro-abril de 2014

Curso de formación do profesorado non universitario, organizado pola Secretaría Xeral de Igualdade e o CAFI, a través de Platega

APLICACIÓN DA PERSPECTIVA DE XÉNERO NA DOCENCIA UNIVERSITARIA

Santiago de Compostela e Lugo, abril-maio de 2014

Curso dirixido a profesorado da Universidade de Santiago de Compostela, organizado pola Oficina de Igualdade da USC e o Instituto de Ciencias da Educación (ICE-USC) dentro do Programa de Formación e Innovación Docente (PFID) da USC.

I XORNADAS DE VERÁN DE COACHING EDUCATIVO: EDUCACIÓN EMOCIONAL

Santiago de Compostela, 21-22 de xullo de 2014

Xornadas coorganizadas polo Instituto de Ciencias da Educación (ICE-USC) e a empresa Identia Coaching & Formación.

CURSO DA UNIVERSIDADE DE VERÁN X NOVAS FRONTEIRAS NA IGUALDADE DE OPORTUNIDADES 2.0: QUE FACER COAS VIOLENCIAS DENDE A EDUCACIÓN DE XÉNERO?

Lalín, 15-18 de xullo de 2014



Curso de 30 horas lectivas coorganizado polo Instituto de Ciencias da Educación (ICE-USC) e a Oficina de Igualdade do Concello de Lalín.

XVI CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN PARA O TRABALLO GALICIA-NORTE DE PORTUGAL: LUGARES DE TRABALLO-ESPazos DE APRENDIZAXE. A RELEVANCIA DA FORMACIÓN PARA O TRABALLO. FORMAR PARA O TRABALLO, FORMAR NO TRABALLO, FORMAR POLO TRABALLO

Oporto (Portugal), 16-17 de outubro de 2014



O XVI Congreso Internacional de Galicia e Norte de Portugal de Formación para o Traballo, volve por, nunha edición máis, o foco no traballo como espazo de gran importancia na vida humana, medio de desenvolvemento persoal e profesional ademais de espazo de afirmación da cidadanía, dignidade, emancipación e, sobre todo, de novas aprendizaxes. Por outra banda, destaca os novos espazos, modelos e estratexias que se desenvolven no mundo do traballo, retomando así a idea que xa fai quince anos deu lugar á creación deste Congreso.

ACCIÓNS DA REDE RIES

A XESTIÓN SOCIO-EDUCATIVA DA INMIGRACIÓN NO EIDO LOCAL: BALANCE E PERSPECTIVAS

Santiago de Compostela, 7-8 de novembro de 2014

Curso básico de formación continua (1,5 créditos) que se celebrará na Facultade de Ciencias da Educación da Universidade de Santiago de Compostela.

A XESTIÓN SOCIO-EDUCATIVA DA INMIGRACIÓN NO EIDO LOCAL: A EDUCACIÓN FAMILIAR

Santiago de Compostela, 21-22 de novembro de 2014



CURSO BÁSICO DE FORMACIÓN CONTINUA
A xestión socio-educativa da inmigración no eido local: a educación familiar

DIRECCIÓN	Mar Lorenzo Moledo Diana Priegue Caamaño
DATAS	21 de novembro de 10:00 a 14:00 e de 16:00 a 20:00 22 de novembro de 09:50 a 13:30
MATRÍCULA	10 €
DATAS DE MATRÍCULA	Preinscrición: ata o 31/10/2014 na web www.usc.es/esculca Matriculación: do 05/11/2014 ata o 12/11/2014
LUGAR	Aula Sarmiento, Facultade de Ciencias da Educación (Campus Vida)
RECOÑECIMENTO	Curso Básico de Formación Continua da USC (1,5 créditos)
REQUISITOS DE ACCESO	Alumnado últimos cursos de Pedagogía, Psicopedagogía, Psicoloxía, Educación Social, Mestre de Educación Infantil e Mestre de Educación Primaria da USC. Alumnado dos Máster oficiais da Facultade de Ciencias da Educación da USC. Outras titulacións de Ciencias Sociais e da Educación. Profesionais da administración local. Profesionais do traballo social e da educación.
SELECCIÓN	Titulación e Currículum.
INFORMACIÓN E CONTACTO	Facultade de Ciencias da Educación (Campus Vida) 881 813 758 / 881 813 906 / 881 813 890 E-mail: giesculca@usc.es / www.usc.es/esculca https://www.facebook.com/esculca.grupodeinvestigacion

Curso básico de formación continua (1,5 créditos) que se celebrará na Facultade de Ciencias da Educación da Universidade de Santiago de Compostela.

REUNIÓN DE TRABALLO E VISITAS CIENTÍFICAS

VISITA CIENTÍFICA DA COORDINADORA DE PROXECTOS DA UNIVERSIDADE HdBA (ALEMAÑA)

14-18 de xullo de 2014

Estadía centrada na presentación da organización do Proxecto Europeo "Guide my Way".

EUROPEAN SUMMIT ON DEVELOPING THE CAREER WORKFORCE FOR THE FUTURE

Canterbury (Gran Bretaña), 3-4 de setembro de 2014

Cumio Europeo sobre o desenvolvemento dos recursos humanos para a carreira, organizada pola rede NICE en Canterbury.

5th NICE CONFERENCE

5-6 de setembro de 2014

Reunión de traballo do Proxecto Europeo NICE 2.

VISITA CIENTÍFICA

12-18 de outubro de 2014

Visita organizada por M. Struillou (Directora do CIO París 20) a diferentes institucións de orientación para analizar, entre outros aspectos, as funcións dos profesionais, os destinatarios e os ámbitos de actuación.

PRÓXIMAS ACCIÓNS DA REDE RIES

CURSOS E SEMINARIOS

VIII SEMINARIO NACIONAL DE ATENCIÓN EDUCATIVA AO ALUMNADO INMIGRANTE. EXPERIENCIA E INNOVACIÓN. EDUCACIÓN, DIVERSIDADE E PLURALISMO RELIXIOSO

Santiago de Compostela, 12-13 de decembro 2014

VIII SEMINARIO NACIONAL

Atención Educativa ao Alumnado Inmigrante
Experiencia e Innovación

Educación, Diversidade Cultural e Pluralismo Relixioso

Lugar de celebración
Facultade de Ciencias da Educación
Campus Vida
Universidade de Santiago de Compostela
12-13 de decembro de 2014

Telefóno
881 813 890 / 881 813 818
Santiago de Compostela
www.usc.es/esculca
redries.usc.es

Actividade recolectada como formación permanente do profesorado pola Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria (10 horas)

ORGANIZAN:

USC
Esculca
Ries
FEDER
UNIÓN EUROPEA
"Una manada de Nación Europea"

COLABORA:

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Curso de formación organizado polo Grupo de investigación ESCULCA en colaboración coa Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, que se celebrará na Facultade de Ciencias da Educación da Universidade de Santiago de Compostela.

PÓXIMOS CONGRESOS

SIMPOSIO “CONSTRUIR FUTUROS EN TEMPOS DE CRISE: NOVAS PERSPECTIVAS NA FORMACIÓN DO MOZOS”

Madrid, 11-13 de decembro de 2014



A Universidade Nacional de Educación a Distancia, en colaboración coa *Rede OcioGune* organiza o Simposio “Construír futuros en tempos de crise: novas perspectivas na formación do mozos”, que terá lugar os días 11, 12 e 13 de decembro de 2014, no Campus Norte da Sede Central da UNED en Madrid.

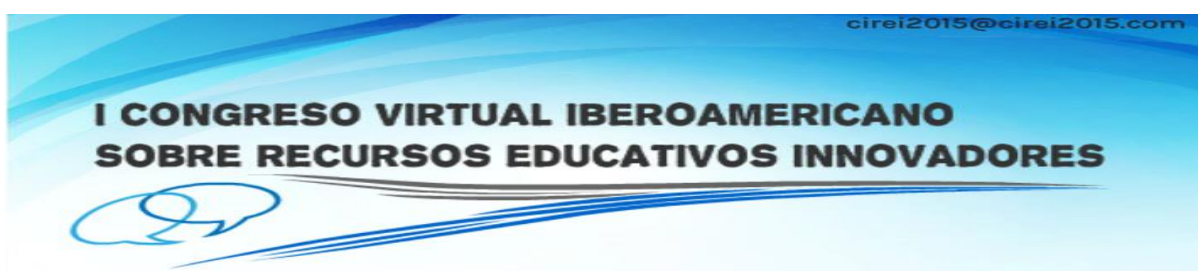
Co obxectivo de abrir un debate interdisciplinario de debate e reflexión, desde ámbitos académicos, profesionais e institucionais sobre a temática da xuventude, pretende poñer de relevo a situación deste sector da poboación e as súas variables contextuais e identitarias.

Este é un evento organizado polo Departamento de Teoría da Educación e Pedagogía Social e o Grupo de investigación de Intervención Socioeducativa da UNED, constituído por expertos de diferentes áreas de coñecemento de varias universidades. En concreto, está dedicado á formación de mozos e mozas en diferentes ámbitos, podéndose presentar comunicacións, experiencias e proxectos, investigacións ou reflexións teóricas sobre a temática en cuestión.

Máis información: www.uned.es/simposioconstruirfuturos

I CONGRESO VIRTUAL IBEROAMERICANO SOBRE RECURSOS EDUCATIVOS INNOVADORES (CIERI 2015)

2-8 de marzo de 2015



Entendendo as innovacións como procesos planificados de cambio orientados á mellora, os centros educativos vense na **necesidade e no deber de innovar** nas súas prácticas pedagóxicas. Por iso, desde diferentes institucións de educación superior organízase este **Congreso** co fin de intercambiar, difundir e construír novos coñecementos sobre os recursos innovadores en educación.

Neste sentido, ofrécese un encontro sobre a temática a través da **modalidade online**. Con isto preténdese rachar as barreiras xeográficas que dificultan a difusión de coñecementos científicos.

O Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores está destinado a todos aqueles interesados nos procesos educativos, especialmente **o alumnado e o profesorado**, os **directivos**, a **Administración** educativa, etc.

Este evento xorde da iniciativa de varias persoas pertencentes a distintas universidades. Así, o **Comité Organizador** conta con membros da **Universidade de Alcalá** (España), **Universidade a Distancia de Madrid** (España), **Universidade Jorge Tadeo**

PÓXIMOS CONGRESOS

Lozano (Colombia), **Universidade Estatal de Educación a Distancia** (Costa Rica), **Universidade Nacional do Sur**, etc. Ademais, o **Comité Científico** conta con **personalidades de prestixio** na innovación docente.

Máis información: <http://www.cirei2015.com/>

4º CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (CIMIE 2015)

Valencia, 2-3 de xullo de 2015



CIMIE é o congreso anual organizado por AMIE (Asociación Multidisciplinaria de Investigación Educativa), que se organiza en dúas xornadas intensivas.

O primeiro día estrutúrase en base ás disciplinas e/ou áreas: Didáctica da Lingua e a Literatura; Didáctica da Expresión Musical; Didáctica das Matemáticas e as Ciencias Experimentais; Didáctica da Educación Física; Didáctica e Organización Educativa; Didáctica da Expresión Plástica; Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación; Teoría da Educación; Historia da Educación; Psicoloxía da Educación; Socioloxía; Economía; Educación Social e Traballo Social.

O segundo en temas que se abordan de forma interdisciplinaria: Multiculturalismo e Minorías Étnicas; Educación de Persoas Adultas; TIC e Educación Mediática; Xénero; Políticas Educativas baseadas en evidencias; Educación Infantil e Primaria; Educación Secundaria; Estudos do Currículo; Educación Inclusiva; Formación do Profesorado; Escola, Familia e Comunidade; Excelencia en Docencia e Investigación Universitaria; Educación para o Desenvolvemento; Relixiosidade e Espiritualidade na Educación e na Sociedade.

Máis información: <http://amieedu.org/cimie/>

IV CONGRESO INTERNACIONAL DE ATENCIÓN TEMPERÁ E EDUCACIÓN FAMILIAR

Santiago de Compostela, 10-12 de setembro de 2015



IV Congreso Internacional de Atención Temperá e Educación Familiar

Santiago de Compostela. 10, 11, 12 de setembro de 2015

Dende a Asociación Galega para a Docencia e a Investigación do Atraso Mental (A.Ga.D.I.R.) e o Grupo de Investigación ESCULCA organizamos o IV Congreso Internacional de Atención Temperá e Educación Familiar (Ciatef), no que se darán cita **prestixiosos investigadores de todo o mundo** do campo da atención temperá e a intervención dos trastornos no desenvolvemento e da educación en contextos familiares.

Estamos a vivir un cambio de época, do que a familia, e tamén a escola, son claros expoñentes. E **este Congreso quere servir de marco privilexiado para definir problemas, apurar bos diagnósticos e seguir explorando ideas e actuacións nas que apoiar os mellores augurios.**

Máis información: <http://www.usc.es/congresos/ciatef15/>

PRÓXIMOS CONGRESOS

VIII CONGRESO DE MIGRACIONES INTERNACIONAIS

Granada, 16-18 de setembro de 2014

Desde 1997 vense celebrando en España un Congreso que reúne aos investigadores/as de moi diferentes disciplinas académicas que traballan no estudo das migracións internacionais.

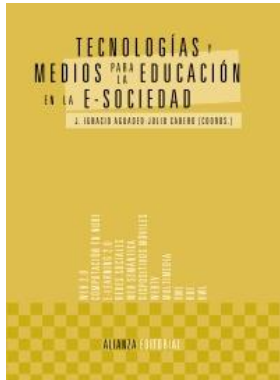
A próxima edición, organizada polo Instituto de Migracións da Universidade de Granada, celebrarase na Facultade de Filosofía e Letras desa Universidade.

Esta nova cita suporá a consolidación da construción dun grupo de estudo do fenómeno migratorio que se fai desde o intento da superación das disciplinas na comprensión dos fenómenos socioculturais.

Máis información: <http://migraciones.ugr.es/congresomigraciones2015/index.php>

NOVIDADES EDITORIAIS

Aguaded, J. I. e Cabero, J. (2014). *Tecnologías y medios para la educación en la e-sociedad*. Madrid: Alianza Editorial.



Álvarez Fernández, R. J. (2014). *Acción tutorial y orientación: aceptación, compromiso y valores. Una propuesta de estilo para la intervención de tutores y orientadores*. Bilbao: Desclée de Brouwer.



Bisquerra, R. (Coord.) (2014). *Prevención del acoso escolar con educación emocional*. Bilbao: Desclée de Brouwer.



Cordero, G., Luna, E., Serna, A. e McAnally, L. (Coords.) (2014). *La planificación y la evaluación de la formación pedagógica del profesorado universitario: orientaciones para su definición institucional*. Barcelona: Octaedro.



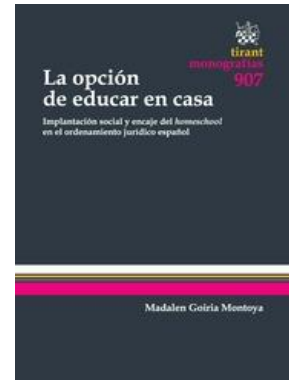
Chisvert, M^a J., Ros, A. e Horcas, V. (Coords.) (2013). *A propósito de la inclusión educativa: una mirada ampliada de lo escolar*. Barcelona: Octaedro.



De Miguel Díaz, M. (Coord.) (2014). *Metodologías de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de competencias*. Madrid: Alianza Editorial.



Goiría, M. (2014). *La opción de educar en casa. Implantación social y encaje del homeschool en el ordenamiento jurídico español*. Valencia: Tirant lo Blanch.



Imbernón, F. (2014). *Calidad de la enseñanza y formación del profesorado. Un cambio necesario*. Barcelona: Octaedro.



Jones, E. e Brown, S. (2014). *La internacionalización de la Educación Superior. Perspectivas institucionales, organizativas y éticas*. Madrid: Narcea, S.A. de Ediciones.



NOVIDADES EDITORIAIS

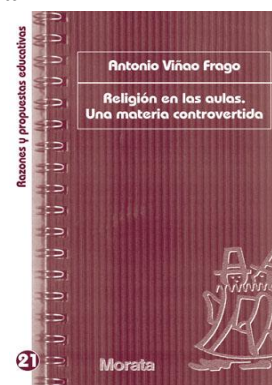
Lameiras, M. e Orts, E. (2014). *Delitos sexuales contra menores. Abordaje psicológico, jurídico y policial.* Valencia: Tirant lo Blanch.



Salas, M. (2014). *Técnicas de estudio para Secundaria y Universidad.* Madrid: Alianza Editorial.



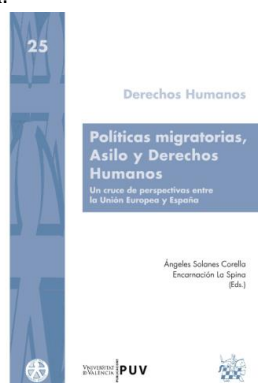
Viñao, a. (2014). *Religión en las aulas. Una materia controvertida.* Madrid: Morata.



Novella, A. M^a, Llena, A., Noguera, E., Gómez Serra, M., Morata, T., Trilla, J., Agud, I. e Cifre-Mas, J. (2014). *Participación infantil y construcción de la ciudadanía.* Barcelona: Graó.



Solanes, A. e La Spina, E. (Eds.) (2014). *Políticas migratorias, Asilo y Derechos Humanos* Valencia: Tirant lo Blanch.



Pérez González, C. (Ed.). *Derecho Internacional y protección de mujeres migrantes en situación de especial vulnerabilidad.* Valencia: Tirant lo Blanch.



Torrego, J. C. e Negro, A. (2014). *Aprendizaje cooperativo en las aulas.* Madrid: Alianza Editorial.



NOVIDADES EDITORIAIS

Ofrecemos as novidades referentes á lexislación educativa aparecidas nos últimos meses, tanto a nivel nacional como autonómico galego. Pódese realizar esta consulta de modo máis extenso e seguir as novidades lexislativas na web da Rede RIES:

http://redries.usc.es/index.php?option=com_content&view=article&id=42&Itemid=38

BOE

RESOLUCIÓN do 6 de marzo de 2014, da Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional e Universidades, pola que se convocan os Premios á calidade e innovación en orientación e formación profesional, co cofinanciamento do Fondo Social Europeo. BOE Núm. 82 Venres, 4 de abril de 2014 Páx. 28899-28908.

<http://www.boe.es/boe/dias/2014/04/04/pdfs/BOE-A-2014-3621.pdf>

RESOLUCIÓN do 17 de marzo de 2014, da Universidade de Vigo, pola que se publica o plan de estudos de Máster en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos. BOE Núm. 86 Mércores, 9 de abril de 2014 Páx. 29752-29753.

<http://www.boe.es/boe/dias/2014/04/09/pdfs/BOE-A-2014-3799.pdf>

RESOLUCIÓN do 25 de marzo de 2014, da Dirección Xeral de Avaliación e Cooperación Territorial, pola que se publica a Addenda ao Convenio de colaboración coa Comunidade Autónoma de Galicia, para o financiamento de prazas públicas do primeiro ciclo de educación infantil no marco do Plan Educa3, no ano

2011. BOE Núm. 87 Xoves, 10 de abril de 2014 Páx. 29948-29950

<http://www.boe.es/boe/dias/2014/04/10/pdfs/BOE-A-2014-3846.pdf>

RESOLUCIÓN do 31 de marzo de 2014, da Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional e Universidades, pola que se convocan axudas para participar no programa nacional para a educación complementaria de alumnos "Recuperación e Utilización Educativa de Pobos Abandonados" durante o período lectivo de 2014. BOE Núm. 88 Venres, 11 de abril de 2014 Páx. 30264-30274

<http://www.boe.es/boe/dias/2014/04/11/pdfs/BOE-A-2014-3906.pdf>

RESOLUCIÓN do 8 de abril de 2014, do Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos, pola que se establecen as condicións e se convoca o premio «Selo Europeo para as iniciativas innovadoras na ensinanza e a aprendizaxe das linguas 2014». BOE Núm. 98 Mércores, 23 de abril de 2014 Páx. 32132-32144.

<http://www.boe.es/boe/dias/2014/04/23/pdfs/BOE-A-2014-4363.pdf>

ORDE ECD/686/2014, do 23 de abril, pola que se establece o currículo da Educación Primaria para o ámbito de xestión do Ministerio de Educación, Cultura e Deporte e se regula a súa implantación, así como a avaliación e determinados aspectos organizativos da etapa. BOE Núm. 106 Xoves, 1 de maio de 2014 Páx. 33827-34369.

<http://www.boe.es/boe/dias/2014/05/01/pdfs/BOE-A-2014-4626.pdf>

ORDE ECD/774/2014, do 12 de maio, pola que se corríxen erros na Orde ECD/686/2014, do 23 de abril, pola que se establece o currículo da Educación Primaria para o ámbito de xestión do Ministerio de Educación, Cultura e Deporte e se regula a súa implantación, así como a avaliación e determinados aspectos organizativos da etapa. BOE Núm. 117 Mércores, 14 de maio de 2014 Páx. 37708-37709.

<http://www.boe.es/boe/dias/2014/05/14/pdfs/BOE-A-2014-5110.pdf>

RESOLUCIÓN do 29 de abril de 2014, da Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional e Universidades, pola que se convocan os Premios Nacionais de Educación na ensinanza non universitaria correspondentes ao ano 2014, nas seguintes categorías: centros docentes, carreira académica de investigación e innovación educativa, entidades para a promoción educativa e equipos docentes. BOE Núm. 121 Luns, 19 de maio de 2014 Páx. 38690-38706.

<http://www.boe.es/boe/dias/2014/05/19/pdfs/BOE-A-2014-5313.pdf>

RESOLUCIÓN do 21 de maio de 2014, da Secretaría de Estado de Investigación, Desenvolvemento e Innovación, pola que se aproba a convocatoria correspondente ao ano 2014 dos Premios Nacionais de Investigación. BOE Núm. 130 Xoves, 29 de maio de 2014 Páx. 41163-41169.

<http://www.boe.es/boe/dias/2014/05/29/pdfs/BOE-A-2014-5649.pdf>

RESOLUCIÓN do 21 de maio de 2014, da Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional e

NOVIDADES EDITORIAIS

Universidades, pola que se convocan subvencións para o Subprograma de Mobilidade dentro do Programa Estatal de Promoción do Talento e a súa Empregabilidade, no marco do Plan Estatal de Investigación Científica e Técnica e de Innovación 2013-2016 en I+D+i. BOE Núm. 133 Luns, 2 de xuño de 2014 Páx. 41796-41820.

<http://www.boe.es/boe/dias/2014/06/02/pdfs/BOE-A-2014-5814.pdf>

INSTRUMENTO DE RATIFICACIÓN do Convenio do Consello de Europa sobre prevención e loita contra a violencia contra a muller e a violencia doméstica, feito en Istambul o 11 de maio de 2011. BOE Núm. 137 Venres, 6 de xuño de 2014 Páx. 42946-42976.

<http://www.boe.es/boe/dias/2014/06/06/pdfs/BOE-A-2014-5947.pdf>

REAL DECRETO 412/2014, do 6 de xuño, polo que se establece a normativa básica dos procedementos de admisión ás ensinanzas universitarias oficiais de Grao. BOE Núm. 138 Sábado, 7 de xuño de 2014 Páx. 43307-43323.

<http://www.boe.es/boe/dias/2014/06/07/pdfs/BOE-A-2014-6008.pdf>

RESOLUCIÓN do 10 de xuño de 2014, da Secretaría de Estado de Servizos Sociais e Igualdade, pola que se convoca a concesión de axudas económicas para o desenvolvemento de proxectos de investigación sobre drogodependencias no ano 2014. BOE Núm. 162 Venres, 4 de xullo de 2014. Páx. 52516-52537.

<http://www.boe.es/boe/dias/2014/07/04/pdfs/BOE-A-2014-7050.pdf>

RESOLUCIÓN do 16 de xuño de 2014, da Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional e Universidades, pola que se convocan axudas para a elaboración de recursos didácticos para a súa incorporación ás plataformas de acceso público do Ministerio de Educación, Cultura e Deporte. BOE Núm. 167 Xoves, 10 de xullo de 2014. Páx. 54255-54267.

<http://www.boe.es/boe/dias/2014/07/10/pdfs/BOE-A-2014-7305.pdf>

RESOLUCIÓN do 3 de xullo de 2014, da Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional e Universidades, pola que se convocan axudas para alumnado con necesidade específica de apoio educativo para o curso académico 2014-2015. BOE Núm. 169 Sábado, 12 de xullo de 2014. Páx. 54966-54978.

<http://www.boe.es/boe/dias/2014/07/12/pdfs/BOE-A-2014-7403.pdf>

RESOLUCIÓN do 7 de xullo de 2014, da Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional e Universidades, pola que se convocan subvencións para proxectos de cooperación interuniversitaria con Brasil e para a renovación de proxectos concedidos na anterior convocatoria. BOE Núm. 178 Mércores, 23 de xullo de 2014. Páx. 58855-58879.

<http://www.boe.es/boe/dias/2014/07/23/pdfs/BOE-A-2014-7814.pdf>

RESOLUCIÓN do 7 de xullo de 2014, da Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional e Universidades, pola que se convocan axudas complementarias destinadas a beneficiarios do subprograma de formación do profesorado universitario e se establece o prazo

para a presentación das memorias de seguimento dos beneficiarios que pasan ao réxime de contrato no ano 2014. BOE Núm. 183 Martes, 29 de xullo de 2014. Páx. 60367-60384.

<http://www.boe.es/boe/dias/2014/07/29/pdfs/BOE-A-2014-8120.pdf>

REAL DECRETO 592/2014, do 11 de xullo, polo que se regulan as prácticas académicas externas dos estudantes universitarios. BOE Núm. 184 Mércores, 30 de xullo de 2014. Páx. 60502-60511.

<http://www.boe.es/boe/dias/2014/07/30/pdfs/BOE-A-2014-8138.pdf>

RESOLUCIÓN do 28 de xullo de 2014, da Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional e Universidades, pola que se convocan becas de carácter xeral para o curso académico 2014-2015, para estudantes que cursen estudos postobrigatorios. BOE Núm. 191 Xoves, 7 de agosto de 2014 Páx. 63499-63536.

<https://www.boe.es/boe/dias/2014/08/07/pdfs/BOE-A-2014-8548.pdf>

RESOLUCIÓN do 1 de agosto de 2014, da Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional e Universidades, pola que se convocan os XXX Premios "Francisco Giner de los Ríos" á mellora da calidade educativa. BOE Núm. 202 Mércores, 20 de agosto de 2014 Páx. 66024-66032.

<https://www.boe.es/boe/dias/2014/08/20/pdfs/BOE-A-2014-8829.pdf>

RESOLUCIÓN do 22 de agosto de 2014, da Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional e Universidades, pola que se conceden axudas para contratos

NOVIDADES EDITORIAIS

predoutorais para a Formación de Profesorado Universitario, dos subprogramas de Formación e Mobilidade dentro do Programa Estatal de Promoción do Talento e a súa Empregabilidade. BOE Núm. 215 Xoves, 4 de setembro de 2014 Páx. 69498-69521.

<https://www.boe.es/boe/dias/2014/09/04/pdfs/BOE-A-2014-9081.pdf>

RESOLUCIÓN do 8 de agosto de 2014, da Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional e Universidades, pola que se convocan axudas para o fomento da mobilidade de estudantes de universidades españolas mediante un programa de prácticas formativas en empresas de Europa, Estados Unidos, Canadá, Asia e Oceanía. Programa FARO. BOE Núm. 218 Luns, 8 de setembro de 2014 Páx. 69921-69943.

<https://www.boe.es/boe/dias/2014/09/08/pdfs/BOE-A-2014-9180.pdf>

RESOLUCIÓN do 16 de setembro de 2014, do Centro de Investigacións Sociolóxicas, pola que se convocan becas de formación para posgraduados para o ano 2015. BOE Núm. 233 Xoves, 25 de setembro de 2014 Páx. 75166-75171.

<https://www.boe.es/boe/dias/2014/09/25/pdfs/BOE-A-2014-9736.pdf>

DOG

DECRETO 38/2014, do 20 de marzo, polo que se regula o Consello Galego de Acción Voluntaria. DOG Núm. 65 Xoves, 3 de abril de 2014 Páx. 14691-14705.

http://www.xunta.es/dog/Publicados/2014/20140403/AnuncioC0164-270314-0002_gl.pdf

ORDE do 20 de marzo de 2014 pola que se convoca concurso de méritos para a selección e o nomeamento da Dirección dos centros docentes públicos que imparten as ensinanzas reguladas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación. DOG Núm. 65 Xoves, 3 de abril de 2014 Páx. 14782-14796.

http://www.xunta.es/dog/Publicados/2014/20140403/AnuncioG0164-270314-0001_gl.pdf

DECRETO 40/2014, do 20 de marzo, polo que se crea a Axencia Galega de Servizos Sociais e se aproban os seus estatutos. DOG Núm. 66 Venres, 4 de abril de 2014 Páx. 14944-14988.

http://www.xunta.es/dog/Publicados/2014/20140404/AnuncioC0164-270314-0003_gl.pdf

ORDE do 31 de marzo de 2014 pola que se establecen as bases reguladoras para a concesión de subvencións para a edición en lingua galega de recursos didácticos curriculares para niveis non universitarios e se procede á súa convocatoria (ED106A). DOG Núm. 68 Martes, 8 de abril de 2014 Páx. 15615-15636.

http://www.xunta.es/dog/Publicados/2014/20140408/AnuncioG0164-310314-0004_gl.pdf

ORDE do 25 de marzo de 2014 pola que se convoca o Plan de mellora de bibliotecas escolares en centros públicos non universitarios de titularidade da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria para o curso 2014/15. DOG Núm. 70 Xoves, 10 de abril de 2014 Páx. 16099-16131.

http://www.xunta.es/dog/Publicados/2014/20140410/AnuncioG0164-030414-0003_gl.pdf

RESOLUCIÓN do 17 de marzo de 2014, da Universidade de Vigo, pola que se publica o plan de estudos da titulación oficial de máster universitario en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos (2ª edición). DOG Núm. 77 Mércores, 23 de abril de 2014 Páx. 18445-18446.

http://www.xunta.es/dog/Publicados/2014/20140423/AnuncioU500-080414-0018_gl.pdf

CORRECCIÓN DE ERROS. Resolución do 6 de marzo de 2014, da Secretaría Xeral de Política Lingüística, pola que se convocan as probas para a obtención dos certificados de lingua galega, niveis Celga 1, 2, 3 e 4, no ano 2014 (ED114A). DOG Núm. 79 Venres, 25 de abril de 2014 Páx. 18847.

http://www.xunta.es/dog/Publicados/2014/20140425/AnuncioG0164-230414-0002_gl.pdf

CORRECCIÓN DE ERROS. Orde do 17 de marzo de 2014 pola que se convocan procedementos selectivos de ingreso e acceso ao corpo de profesores de ensino secundario e procedemento de adquisición de novas especialidades polo persoal funcionario de carreira do corpo de profesores de ensino secundario da Comunidade Autónoma de Galicia. DOG Núm. 81 Martes, 29 de abril de 2014 Páx. 19495.

http://www.xunta.es/dog/Publicados/2014/20140429/AnuncioG0164-230414-0003_gl.pdf

DECRETO 205/2013, do 27 de decembro, polo que se establece o currículo do ciclo formativo de grao superior correspondente ao título de técnico superior en Animación Sociocultural e Turística. DOG Núm. 84 Luns, 5 de maio de 2014 Páx. 20068-20222.

NOVIDADES EDITORIAIS

http://www.xunta.es/dog/Publicados/2014/20140505/AnuncioG0164-200114-0010_gl.pdf

ORDE do 30 de abril de 2014 pola que se convocan licenzas por formación para o curso 2014/15 destinadas ao funcionariado docente non universitario e se aproban as súas bases de concesión. DOG Núm. 89 Luns, 12 de maio de 2014 Páx. 21244-21270.

http://www.xunta.es/dog/Publicados/2014/20140512/AnuncioG0164-050514-0001_gl.pdf

RESOLUCIÓN do 14 de maio de 2014 pola que se fai pública a convocatoria para a autorización dos centros públicos integrados, institutos de educación secundaria e centros integrados de formación profesional da Comunidade Autónoma de Galicia para a participación no programa de cursos para a formación complementaria en linguas estranxeiras do alumnado, CUALE. DOG Núm. 97 Xoves, 22 de maio de 2014 Páx. 23077-23079.

http://www.xunta.es/dog/Publicados/2014/20140522/AnuncioG0164-150514-0002_gl.pdf

RESOLUCIÓN do 20 de maio de 2014, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, pola que se regula o plan Proxecta e se establecen as bases para a participación dos centros docentes sostidos con fondos públicos dependentes desta consellería, durante o curso escolar 2014/15. DOG Núm. 113 Luns, 16 de xuño de 2014 Páx. 27133-27146.

http://www.xunta.es/dog/Publicados/2014/20140616/AnuncioG0164-230514-0001_es.pdf

RESOLUCIÓN do 6 de xuño de 2014, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, pola que se

convoca a selección de plans de formación permanente do profesorado que se van implantar en centros educativos públicos dependentes desta consellería no curso 2014/15. DOG Núm. 115 Mércores, 18 de xuño de 2014 Páx. 27535-27558.

http://www.xunta.es/dog/Publicados/2014/20140618/AnuncioG0164-110614-0002_gl.pdf

ORDE do 13 de xuño de 2014 pola que se aproba o calendario escolar para o curso 2014/15 nos centros docentes sostidos con fondos públicos na Comunidade Autónoma de Galicia. DOG Núm. 120 Xoves, 26 de xuño de 2014 Páx. 28787-28803.

http://www.xunta.es/dog/Publicados/2014/20140626/AnuncioG0164-180614-0003_gl.pdf

ORDE do 26 de xuño de 2014 pola que se ditan actos dirixidos á constitución e posta en funcionamento da Axencia Galega de Servizos Sociais. DOG Núm. 121 Venres, 27 de xuño de 2014 Páx. 29174-29176.

http://www.xunta.es/dog/Publicados/2014/20140627/AnuncioG0164-260614-0001_gl.pdf

DECRETO 77/2014, do 20 de xuño, polo que se fixan os prezos correspondentes aos estudos conducentes á obtención de títulos universitarios de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional no ensino universitario para o curso 2014/15. DOG Núm. 123 Martes, 1 de xuño de 2014. Páx. 29520-29530.

http://www.xunta.es/dog/Publicados/2014/20140701/AnuncioG0164-260614-0003_gl.pdf

ORDE do 23 de xuño de 2014 pola que se modifica a Orde do 3 de xuño de 2011 pola que se desenvolve a normativa para o

exercicio da docencia nos centros privados nas ensinanzas de educación infantil, primaria, secundaria obrigatoria, bacharelato e formación profesional e se establece o procedemento de habilitación. DOG Núm. 126 Venres, 4 de xullo de 2014. Páx. 29928-29930.

http://www.xunta.es/dog/Publicados/2014/20140704/AnuncioG0164-300614-0002_gl.pdf

ORDE do 16 de xullo de 2014 pola que se aproban as bases e se procede á convocatoria de bolsas destinadas aos/as estudantes universitarios/as que participan en programas de mobilidade con países extracomunitarios no curso 2014/15. DOG Núm. 140 Xoves, 24 de xullo de 2014. Páx. 32343-32356.

http://www.xunta.es/dog/Publicados/2014/20140724/AnuncioG0164-160714-0007_gl.pdf

DECRETO 98/2014, do 17 de xullo, polo que se aproba o Regulamento do Consello Galego de Universidades. DOG Núm. 148 Mércores, 6 de agosto de 2014 Páx. 33819-33836.

http://www.xunta.es/dog/Publicados/2014/20140806/AnuncioG0164-300714-0001_gl.pdf

ORDE do 5 de agosto de 2014 pola que se regulan aspectos específicos para a implantación das ensinanzas de formación profesional básica no curso académico 2014/15. DOG Núm. 153 Mércores, 13 de agosto de 2014 Páx. 34802-34852.

http://www.xunta.es/dog/Publicados/2014/20140813/AnuncioG0164-050814-0001_gl.pdf

ORDE do 23 de xullo de 2014 pola que se regula a implantación para o curso 2014/15 dos cursos primeiro, terceiro e quinto de educación primaria na

NOVIDADES EDITORIAIS

Comunidade Autónoma de Galicia, segundo o calendario de aplicación da Lei orgánica 8/2013, para a mellora da calidade educativa. DOG Núm. 154 Xoves, 14 de agosto de 2014 Páx. 35042-35420.

http://www.xunta.es/dog/Publicados/2014/20140814/AnuncioG0164-310714-0001_gl.pdf

ORDE do 14 de agosto de 2014 pola que se regula o acceso e a admisión aos ciclos de formación profesional básica e se autoriza a súa oferta para o curso 2014/15. DOG Núm. 161 Martes, 26 de agosto de 2014 Páx. 36383-36408.

http://www.xunta.es/dog/Publicados/2014/20140826/AnuncioG0164-180814-0004_gl.pdf

DECRETO 105/2014, do 4 de setembro, polo que se establece o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia. DOG Núm. 171 Martes, 9 de setembro de 2014 Páx. 37406-38087.

http://www.xunta.es/dog/Publicados/2014/20140909/AnuncioG0164-050914-0005_gl.pdf

RESOLUCIÓN do 4 de setembro de 2014, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, pola que se fai pública a convocatoria para acreditar centros e persoas coordinadoras e titoras para o desenvolvemento do prácticum correspondente ao máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria e Bacharelato, Formación Profesional e Ensinanzas de Idiomas, na Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2014/15. DOG Núm. 174 Venres, 12 de setembro de 2014 Páx. 38388-38390.

http://www.xunta.es/dog/Publicados/2014/20140912/AnuncioG0164-080914-0001_gl.pdf

DECRETO 107/2014, do 4 de setembro, polo que se regulan aspectos específicos da formación profesional básica das ensinanzas de formación profesional do sistema educativo en Galicia e se establecen vinte e un currículos de títulos profesionais básicos. DOG Núm. 175 Luns, 15 de setembro de 2014 Páx. 38714-41177.

http://www.xunta.es/dog/Publicados/2014/20140915/AnuncioG0164-110914-0003_gl.pdf

CORRECCIÓN de erros. Decreto 107/2014, do 4 de setembro, polo que se regulan aspectos específicos da formación profesional básica das ensinanzas de formación profesional do sistema educativo en Galicia e se establecen vinte e un currículos de títulos profesionais básicos. DOG Núm. 177 Mércores, 17 de setembro de 2014 Páx. 41415.

http://www.xunta.es/dog/Publicados/2014/20140917/AnuncioG0164-150914-1_gl.pdf

ORDE do 12 de setembro de 2014 pola que se regulan as bases que rexerán o Plan de formación permanente para o persoal da Rede de escolas infantís 0-3 de Galicia e se convocan as actividades para o ano 2014. DOG Núm. 179 Venres, 19 de setembro de 2014 Páx. 41636-41659.

http://www.xunta.es/dog/Publicados/2014/20140919/AnuncioCA05-150914-0001_gl.pdf



COORDINADOR DA REDE RIES
Prof. Dr. Miguel A. Santos Rego

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

G.I. 1790 ESCOLA-CULTURA (ESFULCA)

Dir. Miguel Anxo Santos Rego

G.I. 1877 GRUPO GALEGO DE ESTUDOS PARA A FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL (GEFIL)

Dir. Antonio Rial Sánchez

G.I. 1468 DIAGNÓSTICO E ORIENTACIÓN EDUCATIVA E PROFESIONAL (DIOEP)

Dir. Elena Fernández Rey

G.I. 1438 TECNOLOXÍA EDUCATIVA (TEC_EDUC)

Dir. Beatriz Cebreiro López

G.I. 1372 GRAMÁTICA DO ESPAÑOL (GRAMÁTICA)

Dir. María Teresa Díaz García

G.I. DE3 GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, ACTIVIDAD FÍSICA E SALUD (GIES)

Dir. Margarita Pino Juste



Contacto:

Facultade de Ciencias da Educación
Despacho 28 (Módulo A)
Campus Vida 15782
Santiago de Compostela (A Coruña)

<http://redries.usc.es>

rederies@gmail.com

Teléfono: 881 813 890

Xa estamos traballando en...

- IV Congreso Internacional de Atención Temprá e Educación Familiar
- Curso de Formación en APs para profesorado