PLANTILLA PARA COMUNICACIÓNS, EXPERIENCIAS E CARTEIS

Tipo de achega:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Comunicación |
|  |  |
|  | Experiencia |
|  |  |
|  | Cartel |

Temática da achega:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Os sistemas da FP dual/alternancia |
|  |  |
|  | O currículo da FP dual/alternancia |
|  |  |
|  | Os axentes da FP dual/alternancia |
|  |  |
|  | A organización da FP dual/alternancia |
|  |  |
|  | A Orientación na FP dual/alternancia |
|  |  |
|  | A Avaliación na FP dual/alternancia |
|  |  |
|  | A labor titorial na FP dual/alternancia |
|  |  |
|  | A Calidade na FP dual/alternancia |

**TÍTULO**

**(Autores) Nome Apelido1 Apelido2**

(Institución) Nome da Institución/País

Enderezo electrónico

***Resumo*** *(200 palabras)*

Texto dos autores (12 puntos/Primeira liña sangría de 0,5 puntos/Interliñado sinxelo/Espazado posterior de 10 puntos/xustificado)

**TÍTULO**

**(Autores) Nome Apelido1 Apelido2**

(Institución) Nome da Institución/País

Enderezo electrónico

***1.1. Título apartado 1*** *(12 puntos/ negrita/ cursiva) (numerar os apartados do documento correlativamente)*

Texto dos autores (12 puntos/Primeira liña sangría de 0,5 puntos/Interliñado sinxelo/Espazado posterior de 10 puntos/xustificado)

*1.1.1. Título subapartado (11 puntos/ cursiva)*

Texto dos autores (12 puntos/Primeira liña sangría de 0,5 puntos/Interliñado

*Título subapartado (dentro do punto anterior) (11 puntos/ Sangría a 0,25 puntos)*

Texto dos autores (12 puntos/Primeira liña sangría de 0,5 puntos/Interliñado sinxelo/Espazado posterior de 10 puntos/xustificado)

**Táboa 1.** Título descritivo. (Deben enumerarse correlativamente: 1, 2, 3…)

Para Táboas/ Figuras/Gráficos/Imaxes.

Formato: 10 puntos/ Centrado/ Enriba

|  |
| --- |
|  |

Fonte: formato: 10 puntos/ Centrado/ debaixo

Texto dos autores (12 puntos/Primeira liña sangría de 0,5 puntos/Interliñado sinxelo/Espazado posterior de 10 puntos/xustificado)

**REFERENCIAS (12 PUNTOS / NEGRITA)**

Todas as referencias deben estar segundo a normativa APA 6ª edición (<https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/guia_estilo_apa.pdf>) e o formato debe ser o seguinte: 12 puntos, xustificado, sangría francesa, interliñado sinxelo, espazado posterior de 10 puntos, ordenadas por apelidos. Exemplos:

Jato, E. (1998). *La formación profesional en el contexto europeo*. Nuevos desafíos y tendencias. Barcelona: Estel. **PARA LIBROS**

Rego, L.; Barreira, E.M. e Rial, A. (2015). Formación Profesional Dual: comparativa entre el sistema alemán y el incipiente modelo español. *Revista de educación comparada*, *25*, 149-166. **PARA ARTIGOS DE REVISTA**

Barreira, E. M. (2016). *Análisis de la formación continua en medianas y grandes empresas: el caso de la comunidad gallega*. (Tesis inédita de doctorado). Universidade de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela. **PARA TÉSES DOCTORAIS**

Diz, M. J. (2016). Funcións do Departamento de Información e Orientación Profesional nos Centros Integrados de Formación Profesional de Galicia. En M. Valcarce e A. Rial (Eds.), *Vulnerabilidade, formación para o traballo, orientación e comunidade na eurorrexión Galicia-Norte de Portugal* (pp. 61-80). Santiago de Compostela: Servizo de Publicacións e Intercambio Científico-USC. **PARA CAPÍTULOS DE LIBROS**

Valcarce, M. e Diz, M. J. (2015). Los programas integrados para el empleo (PIE) desde el enfoque de la orientación. En M. Valcarce, L. Rego e A. F. Rial (Coords). *A formación, a orientación e o emprego no recoñecemento, avaliación e certificación de competencias profesionais adquiridas en contextos formais, non formais e informais* (pp. 673-686). Actas Do XVII Congreso Internacional de Galicia e Norte de Portugal de Formación para o Traballo. Santiago de Compostela: Campus na Nube. **PARA COMUNICACIÓNS DE CONGRESOS**